**Załącznik nr 5**

**ANKIETA EWALUACYJNA**

**realizacji programu edukacyjnego „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie”**

**w roku szkolnym …………………………….**

Całość zadań wykonanych, a następnie opisanych w kartach działań (zgodnie z wytycznymi określonymi w regulaminie), jest oceniana przez Komisję i punktowana zgodnie z ustaloną tabelą.

Certyfikat potwierdza spełnianie przez szkołę wymogów Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie w zakresie realizacji programu edukacyjnego „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie”. Okres obowiązywania przyznanego Certyfikatu wynosi 1 rok od zakończenia edycji programu w której przyznano certyfikat.

##### Kryteria oceny realizacji programu edukacyjnego „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie”:

* zgodność przeprowadzonych zadań z regulaminem programu edukacyjnego,
* poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
* zasięg przekazu i liczba osób do których adresowane były działania,
* zaangażowanie uczniów, młodzieży i nauczycieli w realizację projektu, w tym efekty działań np. liczba i rodzaj zadań własnych placówki, organizacja spotkań tematycznych.

|  |
| --- |
| **ZADANIA WYKONANE W RAMACH PROGRAMU****„AKTYWNI BŁĘKITNI – SZKOŁA PRZYJAZNA WODZIE”** |
| **Obszar tematyczny I.** **przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących powodzi i suszy** | Liczba punktów | Przyznano |
| Zajęcia lekcyjne w zakresie gospodarki wodnej - edukacja uczniów | 1-5 |  |
| Edukacja wodna społeczności szkolnej | 1-3 |  |
| Promowanie dobrych nawyków i edukacja dorosłych (rodziców, społeczności lokalnej) | 1-3 |  |
| **Obszar tematyczny II.** **udział w spotkaniach z Policją, Państwową Strażą Pożarną lub Ratownikami wodnymi i medycznymi na temat bezpiecznych zachowań nad wodą** | Liczba punktów | Przyznano |
| Spotkania w szkole, podczas pikników lub wizyta w komisariacie Policji Wodnej lub placówce PSP | 1-4 |  |
| Promowanie poprawnych nawyków dotyczących bezpiecznego zachowania nad wodą | 1-3 |  |
| Pokazy ratownictwa (udział) | 1 (dodatkowo) |  |
| **Obszar III.****zorganizowanie konkursów, happeningów i innych działań tematycznych w zakresie gospodarki wodnej i wiedzy o wodzie** | Liczba punktów | Przyznano |
| Dzień Wody | 1-3 |  |
| Dzień Ziemi | 1-3 |  |
| Sprzątanie świata | 1-3 |  |
| Inne działania autorskie szkoły lub klasy (podać nazwy/przykłady wydarzeń) | 1-5 |  |
| Zaangażowanie innych szkół, podmiotów lub społeczności lokalnej  | 1- 3 |  |
| **Obszar IV.****zaangażowaniu uczniów i rodziców w działania związane z utrzymaniem czystości rzek, jezior czy innych zbiorników wodnych lub terenów przyległych**  | Liczba punktów | Przyznano |
| Akcje podjęte przez uczniów | 1-3 |  |
| Zaangażowanie rodziców i społeczności lokalnej | 1-3 |  |
| **Suma punktów:** | **12 – 42** |  |

…………………………………………………… ……………………………………………………

 data, miejscowość podpis